

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI CAKRANINGRATAN NO.32  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:  
**LINA RISNAWATI**  
**A 510 080 031**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011/2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI CAKRANINGRATAN NO.32**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**LINA RISNAWATI**

**A 510 080 031**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.)

Tanggal: 09-02-2012

**Pembimbing II**



(Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd.)

Tanggal: 09-02-2012

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI CAKRANINGRATAN NO.32**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LINA RISNAWATI**



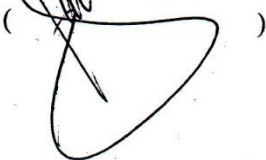
A 510 080 031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd.
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 20 Februari 2012.

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lina Risnawati', with a stylized flourish at the end.

**Lina Risnawati**  
**NIM. A510080031**

## MOTTO



“Budipekerti adalahtindakan baik yang didasarioleh tujuan yang baik, tujuan kemanusiaan dari budi pekerti adalah agar anda berguna bagi sesame”

(Mario Teguh)

“Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan”.

(Hitopadesa)

“keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Chuchill)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya  
kupersembahkan karya ini untuk :

### **Orang tua tercinta**

Mereka yang telah memberikan kasih sayangnya untukku, doa yang tiada henti demi  
keberhasilanku, semangat yang selalu tercurah untukku serta kelapangan hatinya menerima  
segala kekuranganku, semoga Allah meridhoi segala usahamu

### **Adikku tersayang**

Terima kasih atas doa yang selalu engkau panjatkan, semoga Allah memuliakan dirimu  
didunia dan akherat

### **Suami dan anakku tercinta**

Senyum kalian yang menjadi semangat untukku, terima kasih untuk doa dan dukungannya,  
semoga kebersamaan kan selalu kita rasakan di dunia dan diakherat

### **Kawan2 kelas A angkatan 2008**

Terima kasih atas segala do'a, motivasi, serta bantuannya

### **Almamaterku**

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun di akherat, semoga ilmu  
yang diperoleh bermanfaat di masa depan

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Cakraningratan No.32 Tahun Ajaran 2011/2012 ” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan PGSD dan Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Warga sekolah SD Negeri Cakraningratan NO.32 yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian teori.....	7
----------------------	---

1. Latar Belakang Pendidikan.....	6
a. Pengertian Pendidikan.....	7
b. Tujuan Pendidikan .....	8
c. Fungsi Pendidikan .....	11
d. Standar Nasional Pendidikan di Indonesia.....	13
2. Perhatian Orang Tua .....	17
a. Pengertian Perhatian.....	17
b. Macam- Macam Perhatian .....	17
c. Hal- Hal yang Menarik Perhatian .....	18
d. Perhatian Orang Tua terhadap Pendidikan Anak .....	18
3. Prestasi Belajar .....	22
a. Belajar .....	22
b. Prestasi Belajar.....	24
c. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	25
B. Kajian Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian .....	36

C. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi Penelitian .....	37
2. Sampel Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Angket .....	38
2. Dokumentasi .....	41
3. Wawancara .....	42
E. Variabel Penelitian .....	42
F. Uji Coba Instrument .....	40
1. Uji validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas .....	45
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	46
1. Uji Normalitas .....	46
2. Uji Linieritas .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	49
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	49
2. Uji Partial (Uji t) .....	50
3. Uji F .....	51
I. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	53
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	54
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	58

C.	Deskripsi Data .....	60
D.	Uji Prasyarat Analisis .....	63
E.	Analisis Data .....	66
F.	Pembahasan .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....		82
LAMPIRAN.....		84

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbandingan Hasil Penelitian .....	31
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	36
3. Tabel 4.1 Daftar Nama Guru .....	57
4. Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD N Cakraningratan No.32.....	58
5. Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket.....	59
6. Tabel 4.4 Data Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	61
7. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	62
8. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua .....	62
9. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar .....	63
10. Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	64
11. Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPA .....	65
12. Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPA .....	66
13. Tabel 4.11 Data Penelitian.....	67
14. Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 4.1 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPA .....	64
2. Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar IPA .....	65
3. Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPA .....	70
4. Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPA .....	72
5. Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji F variabel Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi belajar IPA .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Angket Perhatian Orang Tua.....	84
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Perhatian Orang Tua .....	88
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua .....	89
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua.....	92
Lampiran 5 Data Tingkat Pendidikan Orang tua .....	93
Lampiran 6 Skor Jawaban Angket Perhatian Orang Tua.....	94
Lampiran 7 Daftar Nilai Prestasi Belajar.....	95
Lampiran 8 Data Induk Penelitian .....	96
Lampiran 9 Deskripsi Data .....	97
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi .....	98
Lampiran 11 Uji Normalitas data .....	99
Lampiran 12 Uji Linieritas $X_1$ degan Y .....	101
Lampiran 13 Uji Linieritas $X_2$ dengan Y .....	102
Lampiran 14 Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y) .....	103
Lampiran 15 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	104
Lampiran 16 Tabel- Tabel Statistik .....	105
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 18 Surat Keterangan Observasi .....	114

## ABSTRAK

### **PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI CAKRANINGRATAN NO.32 TAHUN AJARAN 2011/2012**

Lina Risnawati. A 510 080 031. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011/2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam; 2) Mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam; 3) Mengetahui pengaruh tingkat pendidikan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Cakraningratan No.32. Sampel diambil sebanyak 31 orang siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, dokumentasi, dan wawancara. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F,  $R^2$  dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 43,986 + 1,591X_1 + 0,365X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam dipengaruhi oleh pengaruh tingkat pendidikan dan perhatian orang tua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,103 > 2,048$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,045$  dengan sumbangan efektif sebesar  $19,1\%$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,825 > 2,048$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,009$  dengan sumbangan efektif sebesar  $28,2\%$ ; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $12,581 > 3,340$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,473$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,473$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh tingkat pendidikan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam adalah sebesar  $47,3\%$ , sedangkan  $52,7\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam